

## Intézményi intézkedési terv

Intézmény neve: Nyár Óvoda
Intézmény OM azonosítója: 034305
Intézményvezető neve: Dr. Altner Edit
Intézményvezető oktatási azonosítója: 78648424746
Intézkedési terv neve / azonosítója: I/11/105/2018.
Intézkedési terv kezdő dátuma: 2018. június 09.
Intézkedési terv befejező dátuma: 2023. június 09.

### 1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása
<p><b>Kiemelkedő terület:</b> Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló helyzetelemzésen alapuló mérésimutatók felhasználásával készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, a dokumentumokban nyomon követhető. A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, melyekben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, vezetői pályázat, továbbképzési terv aktuális céljai, feladatai) Az éves tervek és beszámolóik egymásra épülnek, kidolgozottak. Az óvodapedagógusok tervező munkájuk során figyelembe veszik a gyermekek és csoportok fejlesztési céljait. (PP, munkaterv, beszámoló, vezetővel, a pedagógusok képviselőivel készített interjú). Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek. (PP, vezetői pályázat, munkaterv, beszámoló, SZMSZ)</p>

Intézkedés neve / azonosítója: Az óvodavezető éves beszámolójának része a munkaközösségek éves beszámolója.
Intézkedés célja, indoklottsága: komplexitás, átláthatóság
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Az éves beszámoló elkészítésekor.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat: A munkaközösség vezetői a nevelési év végéig elkészítik munkaközösségeik éves munkáinak beszámolóját.

A feladat végrehajtásának módszere: Mellékletként az intézményi beszámolót képezik.

A feladat elvárt eredménye: Teljes átláthatóság.

A feladat tervezett ütemezése: Nevelési év vége.

A feladat felelőse(i): intézményvezető, munkaközösség vezetői

## 2. Személyiség és közösségfejlesztés

<b>Kiemelkedő terület(ek) felsorolása</b>
<p><b>Kiemelkedő terület:</b> A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek személyes és szociális képességeinek feltérképezése és fejlesztése, megfelelő nevelési és oktatási módszerek alkalmazása a pedagógiai munkában. A fejlesztés megvalósulása az intézményi dokumentumokban jól nyomon követhető. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát, a közösségfejlesztési alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, az intézményi hagyományok ápolása eredményes. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Az intézmény fontos feladatának tarja a nevelési folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását.</p>
<b>Intézkedés neve/azonosítója:</b> NINCS
<b>Intézkedés célja, indokltsága:</b>
<b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>
<b>A feladat:</b>
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>
<b>A feladat elvárteredménye:.</b>
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>
<b>A feladat felelőse(i):</b>

### 3. E r e d m é n y e k

<b>Kiemelkedő terület(ek) felsorolása</b>
<p><b>Kiemelkedő terület:</b> A szervezeti eredmények eléréséhez a vezetőség és az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul, értéket képvisel a saját szakterületén végzett pedagógiai munkával. Az intézmény a Pedagógiai Program bevételének folyamatos elemzésével készíti a következő nevelési évi terveit. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgálják, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok megvalósultak-e. Törvényi előírásnak megfelelően fél évente összesítik, a visszacsatolás a nevelési tervekben történik.</p>

<p><b>Intézkedés neve/azonosítója:</b> A külső partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése érdekében mérési rendszer kidolgozása.</p>
<p><b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b> A partnerek igényeire igazodó működés.</p>
<p><b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b> Június elején az elégedettségikérdőívek partnerekhez való eljuttatása, majd kiértékelése.</p>

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>
<p><b>A feladat:</b> Partnerek elégedettségének mérése.</p>
<p><b>A feladat végrehajtásának módszere:</b> Kérdőívek elektronikus elkészítése, összeállítás, kiosztása, visszagyűjtése, kiértékelése.</p>
<p><b>A feladat elvárt eredménye:</b> Együttműködés hatékonyságának növelése.</p>
<p><b>A feladat tervezett ütemezése:</b> 2018-19-es nevelési évtől szülők, fenntartó. 2019-2020-as nevelési évtől iskola, bölcsőde. 2020-2021-től Pedagógiai Szakszolgálat, EGYM I. 2021-2022-es nevelési évtől egyéb partnerek.</p>
<p><b>A feladat felelőse(i):</b> intézményvezető, intézményvezető-helyettes, külső-belső kommunikáció munkaközösség vezető.</p>

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

<b>Kiemelkedő terület(ek) felsorolása</b>
<b>Kiemelkedő terület:</b> Jól kialakított az intézmény belső kapcsolatrendszere. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakították.

<b>Intézkedés neve/azonosítója:</b> N I N C S
<b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b>
<b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>
<b>A feladat:</b>
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>
<b>A feladat elvárt eredménye:.</b>
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>
<b>A feladat felelőse(i):</b>

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

<b>Kiemelkedő terület(ek) felsorolása</b>
<b>Kiemelkedő terület:</b> Az óvoda a Károli Gáspár Református Egyetem Óvodapedagógus Képzőhelyeként részt vesz az óvodapedagógusok képzésében.

<b>Intézkedés neve/azonosítója:</b> A partnerigény és elégedettség mérés eredményeinek dokumentálása, és a fejlesztési irányok meghatározása.
<b>Intézkedés célja, indokoltága:</b> Visszacsatolás.
<b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b> A nyári folyamán dokumentálás, főirányok meghatározása.

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>
<b>A feladat:</b> Partnerek elégedettségének dokumentálása, fejlesztési irányok meghatározása
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b> A kérdőívek visszagyűjtése, feldolgozása, kiértékelése, fejlesztési irányok meghatározása.
<b>A feladat elvárt eredménye:</b> Fejlesztési irányok pontos meghatározása.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b> június-július-augusztus
<b>A feladat felelőse(i):</b> intézményvezető, intézményvezető-helyettes, külső-belső kommunikáció munkaközösség vezető.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### Kiemelkedő terület(ek) felsorolása

**Kiemelkedő terület:** Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletéről. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyikörnyezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Maximálisan gyermekbarát az óvodai környezet. Esztétikus berendezések, motiváló és fejlesztő játékok állnak a gyermekek rendelkezésére. A feladatmegosztás szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek. Innovatív, fejlesztő szemléletű gondolkodás jellemző. Az intézmény dolgozói ismerik, ápolják hagyományait nyitottak új innovációk megteremtésére (tehetséggondozás).

**Intézkedés neve/azonosítója:** A pedagógusok informatikai ismereteinek bővítése.

**Intézkedés célja, indokoltága:** Pedagógus munka hatékonyabbá tétele.

**Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:** Az intézményi költségvetés tervezése, a továbbképzési terv készítése.

### A célok eléréséhez szükséges feladatok

**A feladat:** Az anyagi források biztosítása, pedagógus kollégák motiválása.

**A feladat végrehajtásának módszere:** A számítógépes hozzáférési helyek bővítése, informatikai képzésen való részvétel.

**A feladat elvárt eredménye:** Pedagógusok informatikai ismereti bővülnek.

**A feladat tervezett ütemezése:** 2019. januárjától folyamatosan.

**A feladat felelőse(i):** intézményvezető

**7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.**

<b>Kiemelkedő terület(ek) felsorolása</b>
<b>Kiemelkedő terület:</b> Az óvoda dokumentumai a partnerek számára az óvoda honlapján megismerhetőek és követhetőek. Az érvényesítés során figyelembe vesszük a magyar nemzeti kultúra hagyományait, az Országos Óvodai Nevelés Alap Program irányelveit, a fejlődéslélektan tudományos megállapításait, az inkluzív pedagógia cél és feladatrendszerét, a játék-érzelmelek-erkölcs meghatározó szerepét, a gyermeki fejlődés nyomon követését, az iskolára való alkalmasság fejlettségi szintjét.

<b>Intézkedés neve/azonosítója: N I N C S</b>
<b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b>
<b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>

<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>
<b>A feladat:</b>
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>
<b>A feladat felelőse(i):</b>

Budapest, 2018. június 1.

Dr. Altner Edit

intézményvezető